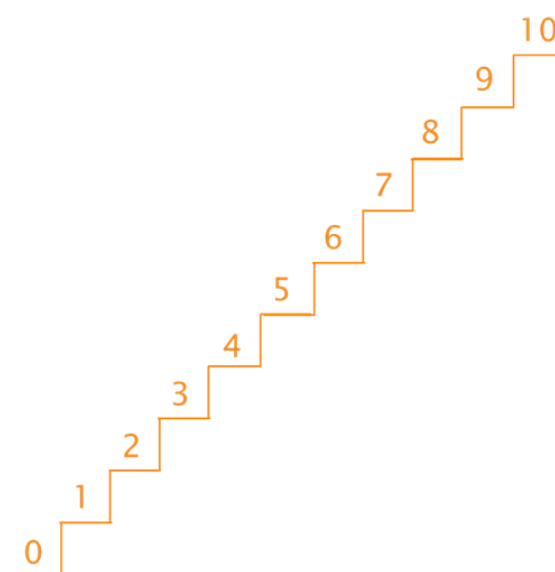


Interventie Oplossingsgericht werken

Hierbij geven we je een werkvorm die je kan helpen met je leerder zichtbaar te maken waar hij (zij) staat en waar hij heen wil en welke (kleine) stappen hij daarvoor kan zetten. In de literatuur wordt de werkvorm aangeduid met 'scaling questions' of schaalvragen. Simpel gezegd: je tekent samen met je leerder een trap met 10 treden en vraagt leerder naar zijn (korte of lange termijn) doel (bovenaan de trap) en vraagt vervolgens op welke trede hij staat ten opzichte van dat doel. Dat visualiseer je samen met je leerder door een trappetje te gebruiken. De vragen hiernaast kun je inzetten bij dit gesprek.

Het mooie van de werkvorm is dat het de leerder ook laat nadenken over wat hij al wél kan: namelijk dat wat onder de trede zit waar hij nu meent te staan. Het is immers heel vaak zo dat je iets niet simpelweg 'niet' of 'wel' kunt, maar je bent er meer of minder goed in, je vindt het meer of minder belangrijk, etc.



Stap 1 Inschalen van het doel / bepalen huidige situatie

- Wat is je doel?
- Op een schaal van 0 – 10, waar zit je nu?
- Hoe weet je dat je op een 6 zit?
- Wat zit er allemaal in een 6?
- Wat maakt dat je daar zit?
- Hoe lang heb je erover gedaan om op een 6 te komen?
- Wat is er anders aan een 6, dan aan een 3?
- Wat zou je moeten doen om op een 6 te blijven?

Stap 2 Vervolgstappen bepalen

- Wat is er voor nodig om 1 punt hoger te komen?
- Wat zou er anders zijn als je 1 punt hoger bent?
- Waaraan zou je merken dat je hoger zit?
- Wat zou een kleine volgende stap zijn?
- Wat is het verschil tussen een 6 en een 7?

Trappetje op